

## **PLAN DE GESTIÓN PARA LA BUENA CONVIVENCIA ESCOLAR ESCUELA GENERAL ALBERTO BACHELET MARTÍNEZ 2023**

La Escuela General Alberto Bachelet Martínez , a través del siguiente Plan de Gestión da cuenta de la importancia que un adecuado Clima Escolar tiene en el desarrollo positivo de su establecimiento, en la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje y en las relaciones interpersonales que se desarrollan en el.

El Plan de gestión para la Buena Convivencia Escolar es un documento que sirve para estructurar la organización y funcionamiento del colegio en torno al tema de la Convivencia Escolar, especificando los objetivos a lograr y las actividades a desarrollar durante un determinado periodo de tiempo.

Se trata de impulsar en forma consciente y premeditada, acciones educativas que favorezcan la construcción de una cultura de convivencia pacífica basada en el respeto, el diálogo y la participación de los distintos actores de la Comunidad Escolar: Estudiantes, profesores, asistentes de la educación, padres y apoderados; de manera que las actividades académicas se desarrollen en un ambiente propicio para el aprendizaje.

El presente Plan de Gestión ha sido pensado y estructurado tras la participación representativa de todos los integrantes de la comunidad educativa, dando especial énfasis a la percepción de nuestros estudiantes, por esto, se han utilizado los resultados entregados por la prueba de DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE APRENDIZAJES (DIA) (área socioemocional) y el diagnóstico de Convivencia Escolar. Por esto que posee un sustento y una mirada amplia de la problemática y de las fortalezas que se percibe de manera transversal en la institución educativa en materia de convivencia escolar.

A continuación se presentan las principales necesidades identificadas en la escuela, las que serán abordadas durante el año académico 2023.

PRINCIPALES NECESIDADES IDENTIFICADAS EN EL ÁREA DE CONVIVENCIA ESCOLAR:	TEMÁTICA A TRABAJAR
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Escasas herramientas de los y las estudiantes, para reconocer estados emocionales, comunicarlos y tomar decisiones reflexivas con éstos.</li> <li>2. Detección temprana de los estudiantes que manifiestan conductas agresivas y violentas con sus pares, para tomar medidas remediales atingentes y efectivas en cada caso.</li> </ol>	<p><b>TABLA 1:</b> Habilidades socioemocionales</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Fortalecimiento de la información sobre los pasos a seguir por los/las estudiantes para transmitir a la Encargada de Convivencia Escolar o integrantes del Equipo de convivencia Escolar, alguna situación de conflicto o problemática escolar.</li> <li>4. Socializar a través de diferentes medios, las funciones de la Encargada de Convivencia Escolar. (Actualización y socialización de Protocolos)</li> </ol>	<p><b>TABLA 2:</b> Convivencia escolar</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Entregar estrategias para que los estudiantes valoren y respeten las diferencias y particularidades de las personas, para que actúen de acuerdo con los valores que están en base a la convivencia ciudadana.</li> </ol>	<p><b>TABLA 3:</b> Convivencia ciudadana</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Ausentismo escolar sin justificación médica y desconexión con el sistema educativo. (Actualización y socialización del Protocolo de Asistencia Escolar)</li> </ol>	<p><b>TABLA 4:</b> Asistencia</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Fortalecer el rol colaborativo entre familia y Escuela para desarrollar valores que favorezcan la sana convivencia escolar.</li> </ol>	<p><b>TABLA 5:</b> Orientación a Padres y apoderados.</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Capacitaciones y autocuidado para los trabajadores de la escuela en temáticas relacionadas con la buena convivencia escolar.</li> </ol>	<p><b>TABLA 6:</b> Capacitaciones</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Orientación al 8° básico en cuanto a la continuidad Escolar.</li> </ol>	<p><b>TABLA 7:</b> Orientación a los y las estudiantes de 8°A.</p>

**TABLA 1:** Habilidades socioemocionales

<b>NECESIDADES IDENTIFICADAS:</b>							
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Escasas herramientas de los y las estudiantes para reconocer estados emocionales, comunicarlos y tomar decisiones reflexivas con éstos.</li> <li>2. Detección temprana de los estudiantes que manifiestas conductas violentas y/o agresivas con sus pares, para tomar medidas remediales atingentes y efectivas en cada caso.</li> </ol>							
<b>META:</b> Entregar herramientas que permitan a los estudiantes desarrollar habilidades socioemocionales.							
<b>OBJETIVOS</b>	<b>ACCIONES</b>	<b>FECHAS</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>REQUERIMIENTOS</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
Fortalecer habilidades socioemocionales en los y las estudiantes.	El equipo de Convivencia escolar ingresará a clases de Orientación una vez al mes, para abordar temáticas relevantes para el desarrollo socioemocional de los estudiantes.	Marzo a Diciembre	- Equipo de convivencia escolar	-Computador -Proyector	Nº de intervenciones realizada por semestre.	-Pauta con los Temas de las clases de Orientación, enviadas por correo institucional a los profesores jefes de cada curso y a UTP  -Leccionario del Libro de clases	Resultado de evaluación de conocimientos aplicada a los estudiantes al finalizar la intervención.
	Informar (por medio de paneles, diario mural, tríptico y/o redes sociales) sobre temáticas relacionadas con la convivencia escolar.	Marzo a noviembre	Equipo de convivencia Escolar. Profesor jefe y curso encargado del acto de dicha semana.	- Paneles - Material informativo. -equipo de audio, etc.	Número de intervenciones y sus temáticas, informadas a través de distintos canales de comunicación, con los que dispone la Escuela.	- Registro audiovisual.(evidencia fotográfica)	Entrevista semiestructurada con cada grupo focal, conformado por los presidentes de cada curso.

	Crear un buzón de convivencia escolar, en donde los estudiantes puedan expresar sus inquietudes, sugerencias, pensamientos, etc.	- Marzo a Diciembre	Equipo de Convivencia escolar.	-buzón -Lápices y hojas.	Número de estudiantes que depositan sus mensajes en el buzón de convivencia Escolar.	-Resumen mensual de mensajes recibidos y analizados por el equipo de convivencia Escolar. -En caso de ser necesario se citarán a los y las estudiantes cuando requieran apoyo y orientación.	.Percepción de los y las estudiantes, en relación a la utilidad de contar con este espacio de Expresión. (Se podrá evaluar en clases de Orientación)
	Facilitar y supervisar juegos grupales durante los recreos	Abril a diciembre	Equipo de Convivencia Escolar	- Cuerdas - Pelotas - Tiza - Paletas de ping pong - Equipo de audio - Libro de registro de préstamos de materiales	Número de materiales solicitados por los estudiantes.	Libro de registro de préstamos de materiales	Entrevista semiestructurada con grupo focal conformado por encargados de convivencia de cada curso
	Contar con supervisión de adultos durante los recreos	Marzo a diciembre	-Encargada de convivencia escolar. - Inspectoría.	Sin requerimiento de material	Nº de asistentes de la educación presente en patio durante los recreos	Evaluación de cumplimiento de funciones por parte de inspectora general y encargada de convivencia	Disminución de conflictos durante los recreos
Fortalecer en los estudiantes el sentido de pertenencia y la sana convivencia	Desarrollar concursos para promover el sentido de pertenencia y el	Marzo a diciembre	Equipo de convivencia Escolar.	Premios Afiches Difusión Paneles	Nº de participantes a los distintos concursos implementados.	Registro fotográfico de la actividad, socializada a través de las redes sociales de la	Entrevista semiestructurada con grupo focal conformado por los presidentes de

Escuela Gral. Alberto Bachelet M.

Escolar, a través de los valores promovidos en nuestro PEI.	buen trato.					Escuela.	cada curso.
	Entregar estímulos para aquellos estudiantes que se destaquen por sus logros académicos de responsabilidad y compañerismo.	Término de cada Semestre.	-Equipo de Gestión -Equipo de Convivencia	Premios: al Mejor compañero. Diploma	Nº de estudiantes destacados.	Lista de estudiantes Destacados. Registro fotográfico.	Listado con el número de estudiantes que se destacan por su responsabilidad, en: Responsabilidad académica y compañerismo.
	Entregar estímulos para aquellos estudiantes que se destaquen por su asistencia y puntualidad.	Premiación cada fin de mes.	-Equipo de Convivencia	Premios Diploma.	Nº de estudiantes destacados.	Lista de estudiantes Destacados. Registro fotográfico.	Listado con el número de estudiantes que se destacan por su responsabilidad en asistencia y puntualidad.

**TABLA 2:** Convivencia escolar

<b>NECESIDADES IDENTIFICADAS:</b>							
<p>3. El 12% de los estudiantes señala no saber a quién acudir cuando tiene algún problema. En este ámbito el 9% de los estudiantes de primer ciclo y el 20% de los estudiantes de segundo ciclo, señala no tener confianza para pedir ayuda a los adultos de la escuela en caso de tener algún problema.</p> <p>4. Utilización de técnicas efectivas de mediación escolar para que los estudiantes aprendan a resolver sus conflictos.</p> <p>5. El 14% de los estudiantes señalan no conocer las funciones de él o la encargada de convivencia escolar de su curso.</p>							
<b>META:</b> Desarrollar un ambiente escolar en donde los estudiantes cuenten con instancias para resolver posibles conflictos de manera asertiva.							
<b>OBJETIVOS</b>	<b>ACCIONES</b>	<b>FECHAS</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>REQUERIMIENTOS</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
Visualizar las redes de apoyo internas con las que cuenta la escuela	Socializar Protocolo de Convivencia Escolar	Marzo	Equipo de Convivencia Escolar	- Computador - Proyector	Número de estudiantes que accedieron a la información	Listado de asistencia por curso	Resultado de evaluación de conocimientos aplicada a los estudiantes, al término de cada semestre.
	Presentar al equipo de convivencia escolar a la comunidad	Marzo	- Equipo de Convivencia Escolar - Jefa de UTP	- Material audiovisual	Número de padres y/o apoderados participantes en reunión de apoderados	Acta de reunión de apoderados	Registro fotográfico de las intervenciones.
Apoyar a los estudiantes a resolver conflictos de manera pacífica	Mediar en los conflictos que afecten a estudiantes.	Marzo a diciembre	- Encargada de convivencia escolar - Inspectora General	- Libro de registro de atención a estudiantes - Libro de registro de atención a apoderados - Espacio físico	Numero de mediaciones realizadas semestralmente	- Libro de registro de atención a estudiantes - Libro de registro de atención a apoderados	Reporte Semestral a UTP

**TABLA 3:** Convivencia ciudadana

<b>NECESIDADES IDENTIFICADAS:</b>							
6. Estudiantes identifican tener dificultades para valorar y respetar las diferencias y particularidades de las personas, actuando de acuerdo con los valores que están a la base de una convivencia ciudadana.							
<b>META:</b> Mejorar la percepción de los estudiantes en cuanto a su capacidad para valorar y respetar las diferencias y particularidades de las personas, actuando de acuerdo con los valores que están a la base de una convivencia ciudadana.							
OBJETIVOS	ACCIONES	FECHAS	RESPONSABLES	REQUERIMIENTOS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVALUACIÓN
Conocer diversas culturas	Organizar feria intercultural de Pre básica a 8ºA	Noviembre	- Equipo de convivencia escolar - Docentes con jefatura	- Toldos	- Cada curso presenta un stand en base a país asignado	Planilla de cotejo con evaluación del stand	Análisis de la actividad en concejo de profesores

**TABLA 4:** Orientación a padres y apoderadas

<b>NECESIDADES IDENTIFICADAS:</b>							
7. Escaso trabajo colaborativo entre familia y escuela para desarrollar valores que favorezcan la sana convivencia escolar.							
8. El 29% de los estudiantes de primer ciclo y el 19% de segundo ciclo afirma haber recibido mensajes que los han hecho sentir incómodos, molestos o asustados por redes sociales.							
<b>META:</b> Involucrar a los padres y apoderados en los procesos formativos de los estudiantes, lograr la participación y compromiso en el cumplimiento de las normas convivencia escolar y de funcionamiento de la escuela.							
OBJETIVOS	ACCIONES	FECHAS	RESPONSABLES	REQUERIMIENTOS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVALUACIÓN
Implementar intervenciones informativas dirigidas a los padres y apoderados con temas que promuevan el compromiso con la formación integral de sus hijos e hijas.	Durante el período de matrícula se entrega un extracto del Reglamento Interno a los padres y apoderados.	Marzo a Diciembre	Equipo de gestión	Copias del Reglamento Interno del Colegio.	Número de apoderados que retiran el extracto del Reglamento Interno de la Escuela.	Registro de Firmas.	Apoderados informado sobre normas de funcionamiento y convivencia de la escuela.

Educar a padres y apoderados en temáticas relevantes para sana convivencia entre los integrantes de la comunidad educativa.	Socializar protocolo de convivencia escolar	Primera Reunión de Apoderados.	Equipo de Convivencia Escolar	- Material de apoyo: trípticos y paneles informativos.	Número de padres y/o apoderados participantes en reunión de apoderados	Nº del Material impreso utilizado para intervención y evidencia fotográfica.	Porcentaje de Apoderados (por curso) que participa en la Reunión.
	Intervenir en reunión de apoderados	Marzo a Diciembre	- Equipo de Convivencia Escolar - Jefa de UTP - Inspectoría General.	- Material de apoyo: Trípticos y paneles informativos.	Número de padres y/o apoderados participantes en reunión de apoderados	Acta de reunión de apoderados	Porcentaje de Apoderados (por curso) que participa en la Reunión.
	Orientar y apoyar a apoderados en procesos de mediación escolar	Marzo a diciembre	- Encargada de convivencia Escolar	- Libro de registro de atención a apoderados - Espacio físico	Número de padres y/o apoderados participantes en entrevista con encargada de convivencia	- Libro de registro de atención a apoderados	Se entrega reporte a UTP cada semestre.

**TABLA 5:** Asistencia

<b>NECESIDADES IDENTIFICADAS:</b>							
9. Ausentismo escolar sin justificación médica y desconexión con el sistema educativo.							
<b>META:</b> Concientizar sobre los beneficios de mantener una asistencia regular a clases							
OBJETIVOS	ACCIONES	FECHAS	RESPONSABLES	REQUERIMIENTOS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVALUACIÓN
Disminuir las inasistencias a clases sin justificación médica	Socializar protocolo de inasistencia a clases con estudiantes	Marzo	Equipo de convivencia Escolar	- Computador - Proyector - Material de apoyo	Realizar clase de orientación en donde se aborde esta temática.	- Libro de clases virtual - Listado de asistencia por curso	Evaluación al término de cada semestre.
	Socializar protocolo de inasistencia a clases a padres y	Abril	Trabajadora social	- Material de apoyo - Computador	Porcentaje de asistencia escolar	- Material difundido por las redes sociales oficiales de la escuela	Aumento en el porcentaje de asistencia en relación a meses anteriores

	apoderados						
	Monitorear asistencia escolar individual	Marzo a diciembre	Inspectoría General Trabajadora Social	- Planilla de asistencia mensual - Libro de registro trabajadora social	Planilla con asistencia diaria	- Libro de registro de trabajadora social	Contar con un registro actualizado de la asistencia a clase, certificados médicos decepcionados y justificaciones sociales de inasistencias.
	Activar protocolo de inasistencia escolar en los casos que se amerite	Marzo a diciembre	-Inspectoría General -Trabajadora social	- Planilla de asistencia mensual -Libro de registro de trabajadora social	Número de visitas domiciliarias, contactos telefónicos y entrevistas sostenidas con apoderados.	- libro de registro de trabajadora social	Aumentar el porcentaje de asistencia de los estudiantes focalizados
	Entregar estímulos para aquellos estudiantes que se destaquen por sus logros académicos de responsabilidad y compañerismo.	Término de cada Semestre.	-Equipo de Gestión -Equipo de Convivencia Escolar.	Premios para: - Asistencia - rendimiento y por compañerismo.	Nº de estudiantes destacados.	Lista de estudiantes Destacados.	Listado con el número de estudiantes que se destacan por su responsabilidad, en diferentes áreas.

**TABLA 6:** Capacitaciones

<b>NECESIDADES IDENTIFICADAS:</b>							
10. Necesidad constante de capacitaciones y autocuidado para los/las trabajadores/as de la escuela en temáticas relacionadas con la buena convivencia escolar.							
<b>META:</b> Mantener un clima laboral basado en el buen trato.							
<b>OBJETIVOS</b>	<b>ACCIONES</b>	<b>FECHAS</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>REQUERIMIENTOS</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b>	<b>EVALUACIÓN</b>

Escuela Gral. Alberto Bachelet M.

Entregar herramientas para mantener un ambiente laboral armónico	Socialización de lineamientos de buen trato entre trabajadores de la escuela	Octubre	Inspectora general Equipo de Convivencia Escolar	- Computador - Proyector - Apoyo audiovisual	Número de participantes en la actividad	Listado de asistencia a la intervención	Participación del 100% de los trabajadores de la escuela
	Capacitación en temática de buen trato	Octubre	Equipo de convivencia escolar	- Computador - Proyector - Apoyo audiovisual	Número de participantes en la actividad	Listado de asistencia a la intervención	Participación del 100% de los trabajadores de la escuela
	Jornada de autocuidado	Septiembre y diciembre	Equipo de convivencia Escolar	- Computador - Proyector - Apoyo audiovisual	Número de participantes que considera que este tipo de actividad aporta a su bienestar laboral	Encuesta de satisfacción	Más del 50% de los participantes de la actividad considera que este tipo de actividad aporta a su bienestar laboral
Capacitar en temática relacionada con el trabajo directo con niñas, niños y adolescentes	Capacitación en vulneración de derechos	Mayo	Trabajadora social	- Computador - Proyector - Apoyo audiovisual	Número de participantes en la actividad	Listado de asistencia a la Capacitación.	Participación del 100% de los trabajadores de la escuela
Cumplir medidas disciplinarias acordadas en el Reglamento Interno y Protocolos de actuación.	Reuniones con todos los docentes para explicar los cambios (si existen) y acuerdos sobre convivencia Escolar y el carácter formativo de las medidas disciplinarias.	Marzo a Diciembre	-Equipo de gestión -Encargado de convivencia escolar. -Inspección.	Coordinar fecha con UTP, para intervención en Reflexión Pedagógica.	Nº de trabajadores del establecimiento que participan de la reunión.	- Actas de reunión y acuerdos.  - Lista de asistencia.	Docentes de la Escuela, que actúan en forma cohesionada, cautelando el cumplimiento de los principios básicos de los Reglamentos del establecimiento

**TABLA 7:** Orientación a estudiantes de 8ºA, para continuidad de estudios. (Enseñanza media)

<b>NECESIDADES IDENTIFICADAS:</b>							
<p><b>11.</b> Brindar apoyo y orientación a nuestros estudiantes de 8º básico para su continuidad de estudios.</p> <p><b>12.</b> Asesorar y capacitar a los/las estudiantes de 8ºA para postular a los liceos de Enseñanza Media.</p>							
<b>META:</b> Apoyar, asesorar y guiar a los y las estudiantes en el proceso de conocerse mejor a sí mismos por medio del diagnóstico de intereses, habilidades, aptitudes y potencialidades.							
<b>OBJETIVOS</b>	<b>ACCIONES</b>	<b>FECHAS</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>REQUERIMIENTOS</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
Reconocer sus intereses motivaciones, necesidades y capacidades, comprendiendo la relevancia del aprendizaje escolar sistemático para la exploración y desarrollo de éstos, así como para la elaboración de sus proyectos personales	Intervención en clases de Orientación: -Elaborar proyecciones de sí mismos. -Reconocen intereses -Describen condiciones relevantes que les afectan o favorecen para desarrollar sus intereses.	Junio	Equipo de Convivencia Escolar  Profesor Jefe del Curso: 8ºA	- Computador - Proyector - Apoyo audiovisual	Número de participantes en la actividad	Listado de asistencia a la intervención.  Registro Fotográfico.	Test diagnóstico de inteligencias múltiples.
	Capacitación y orientación para la postulación a liceos de enseñanza Media.	Junio a septiembre	Profesora Johanna Zúñiga encargada de ENLACES	- Computador - Proyector - Apoyo audiovisual	Número de participantes que participan en la actividad.	Listado de asistencia a la intervención	Verificar que el 100% de los y las estudiantes de 8ºA, sean capacitados en las postulaciones.
	Identificar y priorizar los intereses de los y las estudiantes de	Junio a diciembre	Equipo de convivencia Escolar	- Computador - Proyector - Apoyo audiovisual	Número de participantes que desarrollan la actividad.	Encuesta de satisfacción	Orientar al 100% de los y las estudiantes de 8ºA, en cuanto a sus intereses, para

	8°A.						continuar sus estudios.
--	------	--	--	--	--	--	-------------------------