



Escuela General  
Alberto Bachelet Martínez

# Cuenta Pública 2025

12 de marzo de 2026



“LA PIEZA CLAVE ERES TÚ” 

## **VISIÓN**

La Escuela General Alberto Bachelet Martínez aspira a ser reconocida por la comunidad por desarrollar una propuesta educativa innovadora que ofrece una real oportunidad de desarrollo personal y académico para todos sus estudiantes, asegurándoles espacios educativos nutritivos que les permitan desarrollar al máximo sus capacidades.

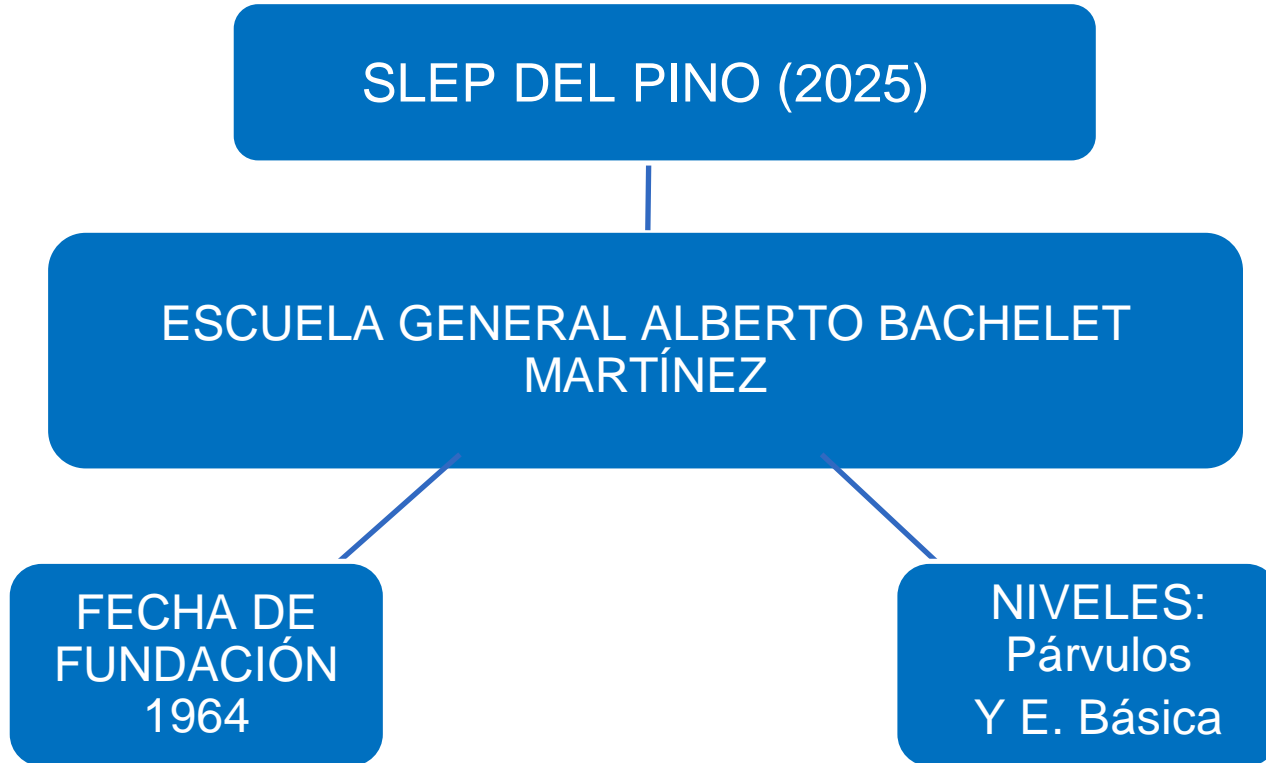
## **MISIÓN**

Somos un escuela pública, que potencia un trabajo conjunto entre todos los integrantes de la comunidad educativa con el fin de contribuir al desarrollo y bienestar de los estudiantes y su plena integración a la sociedad, promoviendo una educación holística centrada en aprendizajes significativos y perdurables, sustentados en el conocimiento, valores y afectividad.

## **SELLO**

Mejorar los aprendizajes de los estudiantes mediante la implementación eficaz e intencionada de diferentes proyectos, acciones, actividades y comportamientos potenciadores de una sana convivencia escolar, entendida como un derecho y una responsabilidad de todos los miembros de la comunidad educativa y que se fundamenta en la dignidad y el respeto que las personas se merecen.

# DATOS DE RELEVANCIA HISTÓRICA



# ORGANIZACIÓN INTERNA

EQUIPO DIRECTIVO Y DE GESTIÓN	
DIRECTORA	PATRICIA GAMBRA SAID
INSPECTORA GENERAL	LORETO GALLARDO HENRIQUEZ
JEFE UNIDAD TÉCNICA	CARLOS SEPÚLVEDA ANDRADE
COORDINACIÓN TÉCNICA	JOSELYN RODRÍGUEZ BRAVO RAQUEL LUCERO GONZÁLEZ
ENCARGADA DEPTO. APOYO INTEGRAL AL ESTUDIANTE Y CONVIVENCIA ESCOLAR	JESSICA SAAVEDRA CARTES

# ORGANIZACIÓN INTERNA

<b>Docentes y Asistentes de apoyo a la Gestión</b>	<b>CANTIDAD</b>
<b>Educadoras de Párvulo</b>	2
<b>Docentes Educación Básica</b>	11
<b>Psicóloga</b>	1
<b>Trabajadora Social</b>	1
<b>Fonoaudióloga</b>	1
<b>Educadoras Diferenciales</b>	2
<b>Asistentes Técnico de párvulo</b>	2
<b>Asistentes de la educación : Administrativos, paradocentes y auxiliar de servicio</b>	2 secretarias 4 inspectores de patio 4 auxiliares de aseo 1 asistente Portería
<b>Docentes encargados de Servicio de Apoyo a la Gestión</b>	1 docente encargada CRA 1 docente encargada de TIC'S
<b>Personal de apoyo al aula</b>	4 - 2 docentes y 2 asistentes apoyo aula
<b>Monitores encargados de talleres deportivos y artísticos</b>	4 docentes y monitores especialistas en: deportes, Inglés, Danza, Tenis de Mesa

## EFICIENCIA INTERNA

MATRICULA NIVEL PÁRVULOS	MATRICULA NIVEL : E. BÁSICA	MATRICULA TOTAL
<b>23</b>	<b>284</b>	<b>307</b>

	Nº ALUMNOS (E. Básica)	PORCENTAJE
Matrícula	<b>284</b>	-
Aprobados	<b>278</b>	<b>97,7 %</b>
Reprobados	<b>6</b>	<b>2,3 %</b>

## **PORCENTAJE DE ASISTENCIA ANUAL**

<b>Curso</b>	<b>Matrícula</b>	<b>%</b>
<b>PRE KINDER</b>	<b>6</b>	<b>88,8</b>
<b>KINDER</b>	<b>17</b>	<b>83,8</b>
<b>1°</b>	<b>21</b>	<b>87,1</b>
<b>2°</b>	<b>28</b>	<b>88,1</b>
<b>3°</b>	<b>36</b>	<b>90,1</b>
<b>4°</b>	<b>39</b>	<b>90,5</b>
<b>5°</b>	<b>38</b>	<b>90,2</b>
<b>6°</b>	<b>36</b>	<b>90,9</b>
<b>7°</b>	<b>30</b>	<b>88,5</b>
<b>8 ° A</b>	<b>28</b>	<b>88,6</b>
<b>8 ° B</b>	<b>28</b>	<b>88,2</b>
<b>TOTAL</b>	<b>307</b>	<b>88,6</b>

# EVALUACIÓN SIMCE

El **SIMCE** tiene como propósito contribuir al mejoramiento de la calidad y equidad de la educación, informando sobre los logros de aprendizaje de los estudiantes en diferentes áreas de aprendizaje del currículo nacional, y relacionándolos con el contexto escolar y social en el que estos aprenden.

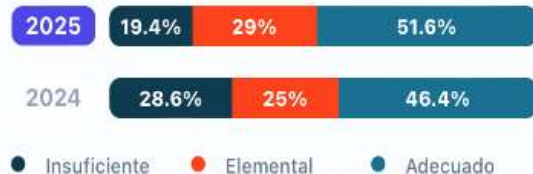
# 4° BÁSICO

## RESULTADOS ACADÉMICOS

### Lectura

2025 2024  
**287** 277  
+10 Variación

DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES POR NIVELES DE APRENDIZAJE



#### Insuficiente

No demuestran consistentemente las habilidades y conocimientos más elementales del currículum.

#### Elemental

Demuestran que han adquirido habilidades y conocimientos más elementales del currículum.

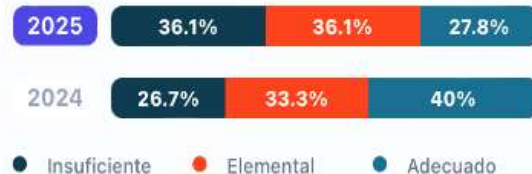
#### Adecuado

Demuestran que han adquirido habilidades y conocimientos básicos del currículum.

### Matemática

2025 2024  
**263** 274  
-11 Variación

DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES POR NIVELES DE APRENDIZAJE



## RESULTADOS DE INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

Autoestima académica y motivación escolar

2025 2024  
**78** 77  
+1

Clima de convivencia escolar

2025 2024  
**74** 79  
-5

Participación y formación ciudadana

2025 2024  
**81** 81  
0

Hábitos de vida saludable

2025 2024  
**72** 76  
-4



## RESULTADOS ACADÉMICOS

# 8° BÁSICO



## RESULTADOS DE INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL



### Lectura



#### DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES POR NIVELES APRENDIZAJE



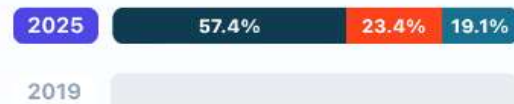
● Insuficiente ● Elemental ● Adecuado



### Matemática



#### DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES POR NIVELES DE APRENDIZAJE



● Insuficiente ● Elemental ● Adecuado

● **Insuficiente**  
No cumplen los requisitos exigidos para alcanzar el Nivel Elemental.

● **Elemental**  
Demuestran que cumplen los requisitos mínimos exigidos para alcanzar este nivel, pero no cumplen para alcanzar los del Nivel Adecuado.

● **Adecuado**  
Demuestran que cumplen los requisitos mínimos exigidos para alcanzar este nivel.



### Historia y Geografía



### Autoestima académica y motivación escolar



### Clima de convivencia escolar



### Participación y formación ciudadana



### Hábitos de vida saludable



# ALIANZAS ESTRATÉGICAS Y REDES DE APOYO



# RELACIONES CON LA COMUNIDAD

Nuestra escuela tiene una política de puertas abiertas a la comunidad y, en este contexto, participamos:

- Sede de Votaciones.
- Sede PAES
- Sede de encuentros comunitarios.
- Encuentros Culturales organizados por instituciones gubernamentales: Obras de Teatro.
- Junta de Vecinos: Alarma comunitaria y uso de sede vecinal.
- Apoyo solidario a familias de la comunidad.

# RECURSOS

## 2025

**a) Subvención Escolar Normal:** Los recursos son destinados en su totalidad a pagar la planilla de sueldos de los funcionarios.

**b) Recurso Provenientes del C.G.P/M y apoderados:**

- Premios a los estudiantes destacados en diversas actividades institucionales.
- Aporte para actividades específicas conmemorativas: día del estudiante, licenciatura, Día del Profesor, Cuenta Pública.
- Aporte en algunos insumos para botiquín escolar.
- Apoyo en actividades solidarias.

# RECURSOS SEP

DESCRIPCIÓN	DETALLE
Remuneraciones	Sueldo de integrantes equipo técnico, docentes y asistentes de la educación
Recursos tecnológicos	20 notebooks 1 Impresora Unidad Técnica
Buses	6 salidas pedagógicas
Articulos Pedagógicos y de oficina	Libros, Papel fotocopias, plumones, cartulinas, lápices, archivadores, etc.
Remuneraciones	Sueldo de integrantes equipo técnico, docentes y asistentes de la educación

# RECURSOS SEP

RBD a consultar:		10557		
GASTO	N°ORDEN DE COMPRA	PROVEEDOR	ESTADO	MONTO EJECUTADO
ARTÍCULOS PEDAGÓGICOS Y DE OFICINA (KIT DOCENTE)	1414396-42-SE25	IMPORTADORA HEVIA SPA	EJECUTADO	\$ 442,904
ARTÍCULOS PEDAGÓGICOS Y DE OFICINA (PEDIDO 1)	1414396-41-SE25	IMPORTADORA HEVIA SPA	EJECUTADO	\$ 684,622
ARTÍCULOS PEDAGÓGICOS Y DE OFICINA (PEDIDO 2)	1414396-118-SE25	IMPORTADORA HEVIA SPA	EJECUTADO	\$ 1,075,837
PLAN LECTO ESCRITURA - PRIMERO LEE	1414396-76-TD25	FUNDACION EDUCACIONAL CI	EJECUTADO	\$ 2,432,432
SERVICIO DE IMPRESIÓN (ESPE)	1414396-77-TD25	SOCIEDAD COMERCIALIZADOI	EN EJECUCIÓN	\$ -
SERVICIO DE IMPRESIÓN (TECNODATA)	1414396-78-TD25	IMPORTACIONES Y EXPORTAC	EN EJECUCIÓN	\$ 379,354
SALIDAS PEDAGÓGICAS	1414396-191-TD25	TRANSPORTES NOVARA LIMIT	EN EJECUCIÓN	\$ 493,000
NOTEBOOKS	1414396-140-CM25	NET NOW TECNOLOGIA Y COM	EJECUTADO	\$ 9,318,084
TEXTOS DE HISTORIA	1414396-216-AG25	ROSA XIMENA SOTOMAYOR C	EJECUTADO	\$ 214,200
DOTACIÓN SEP	N/A	N/A	EN EJECUCIÓN	\$ 103,212,810

# GESTIÓN PEDAGÓGICA

**Mejorar resultados de aprendizajes** en todos los estudiantes.

**Fortalecer la gestión Institucional** a través del asesoramiento y apoyo pedagógico a los docentes en materias referidas a la organización, preparación de la enseñanza, acción docente en el aula y evaluación de los aprendizajes, con una implementación curricular, sustentada en el Modelo del Marco de la Buena Enseñanza.

# PROGRAMA Y PROYECTOS PEDAGÓGICOS

- **PME**
- **PLAN DE COORDINACIÓN DE CICLOS.**
- **DIA (DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE APRENDIZAJE.**
- **PROGRAMA DE CONTENCIÓN PSICOEMOCIONAL.**
- **PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO.**
- **PLAN DE ACTIVIDADES CURRICULARES DE LIBRE ELECCIÓN**  
**(Semana del libro, semana de la convivencia, semana del**  
**Inglés, feria científica, talleres deportivos y artísticos).**
- **PROGRAMA DE ADQUISICIÓN DE LA LECTURA (“Primero Lee”)**

## PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO 2025: Cuadro Resumen de acciones implementadas

DIMENSIÓN	OBJETIVO ESTRATÉGICO	CANTIDAD DE ACCIONES	% IMPLEMENTACIÓN
<b>Gestión Pedagógica</b>	Desarrollar estrategias que promuevan habilidades de pensamiento de nivel superior en estudiantes de 1er. Y 2do, ciclo básico.	4	100%
<b>Liderazgo</b>	Recopilar y sistematizar los datos sobre las características, los resultados educativos, los indicadores de procesos relevantes y la satisfacción de los apoderados, para fomentar una cultura de excelencia educativa.	2	100%
<b>Convivencia Escolar</b>	Potenciar actividades, procedimientos y practicas que permitan la formación integral de los estudiantes.	2	100%
<b>Gestión de Recursos</b>	Optimizar el uso de los recursos didácticos y de personal, para potenciar el aprendizaje de los estudiantes.	2	100%

# PLAN DE COORDINACIÓN DE CICLO

**Objetivo General:** Movilizar el nivel de logro de los estudiantes hacia un nivel superior, mediante prácticas institucionales de alto desempeño.

**Acciones más relevantes:**

- **Adquisición lectora - Dominio lector**
- **Aprendizajes claves: Lenguaje y Matemática**
- **Acompañamiento pedagógico**

# Plan de acompañamiento pedagógico (Decreto 67)

Resguardar, en el proceso de promoción, a aquellos estudiantes que hayan estado en situación de riesgo de repitencia, ya sea que se decida su promoción o repitencia, reciban apoyos pertinentes y focalizados que les permitan continuar el siguiente año escolar en las mejores condiciones posibles y sigan progresando en su aprendizaje. Estas medidas de acompañamiento deben ser definidas por el establecimiento, lo cual se encuentra consignado en el artículo 12 del Decreto 67/2018:

**Artículo 12.-** El establecimiento educacional deberá, durante el año escolar siguiente, arbitrar las medidas necesarias para proveer el acompañamiento pedagógico de los alumnos que, según lo dispuesto en el artículo anterior, hayan o no sido promovidos. Estas medidas deberán ser autorizadas por el padre, madre o apoderado.

# EVALUACIÓN DIA

## Diagnóstico Integral de los Aprendizajes

**LECTURA**

CURSOS	INICIAL	INTERMEDIO			CIERRE		
	Estudiantes que requieren apoyo	I	II	III	I	II	III
2°	62,5%	14,8	51,9	33,3	13,7	41,4	44,8
3°	48,28%	5,7	62,9	31,4	0	60	40
4°	47,07%	13,5	56,8	29,7	18,4	47,4	34,2
5°	50%	18,9	61,2	18,9	25	63,9	11,1
6°	97,07%	22,2	55,6	22,2	23,5	58,8	17,7
7°	93,75%	17,9	78,6	3,6	21,4	71,4	7,2
8°A	87,5%	15,4	69,2	15,4	33,3	58,4	8,3
8°B	85,71%	25,9	66,7	7,4	60	32	8

# EVALUACIÓN DIA

## Diagnóstico Integral de los Aprendizajes

MATEMÁTICA

CURSOS	INICIAL	INTERMEDIO			CIERRE		
	Estudiantes que requieren apoyo	I	II	III	I	II	III
2°	-	20	52	28	11,5	53,8	34,6
3°	71,4	47,2	52,8	0	31,4	54,3	14,3
4°	90,9	57,9	42,1	0	25,6	48,7	25,6
5°	93,8	55,6	41,7	2,8	45,5	51,5	3
6°	87,1	28,6	60	11,4	32,4	41,2	26,4
7°	96,7	62,1	27,6	10,3	42,3	30,8	26,9
8°A	96,2	37	63	0	48	36	16
8°B	100	33,2	51,9	14,9	52	28	20

# CONVIVENCIA ESCOLAR

Las profesionales de esta área se encargaron de realizar **mediaciones** entre estudiantes, funcionarios, padres y apoderados sobre situaciones que afectan las relaciones interpersonales.

Además, con el trabajo conjunto de la *dupla Psicosocial* y la *Encargada de convivencia escolar* tuvo su objetivo en **trabajar Indicadores de desarrollo personal y social**. Abordando diversos temas:

→ Autoconcepto

→ Autoestima

→ Emociones

→ Asertividad

→ Alimentación saludable

→ Hábitos de vida saludable

→ Asistencia y puntualidad

→ Derivaciones a redes y profesionales externos.

# Plan de Convivencia escolar

**OBJETIVO GENERAL:** Potenciar un ambiente de aprendizaje basado en el buen trato y la sana convivencia escolar entre todos los actores de la comunidad.

INTEGRANTES	NOMBRES
Psicóloga:	Constanza Melisa Rojas Méndez
Trabajadora Social:	Daniela Francisca López Córdova Carolina Andrea Cortés Ibáñez
Encargada de Convivencia Escolar	Jessica Saavedra Cartes



# ACTIVIDADES CURRICULARES DE LIBRE ELECCIÓN (Talleres Formativos)

**Objetivo General:** Potenciar las habilidades según los intereses de los estudiantes y asegurar su continuidad en el sistema escolar.

Responsables	Nombres
<b>Monitor Tenis de Mesa</b>	Juan Mellado Donoso.
<b>Monitora Danza</b>	Paulina Melo Vásquez.
<b>Profesor Inglés</b>	Héctor Guerrero

# Actividades Extracurriculares

**Día de la Madre**



**Semana del Libro**



**Fondita del Bachelet**



**Día de la Actividad Física**



# Premiaciones y Torneos

## Torneo de Declamación



## English week



# DESAFÍOS INSTITUCIONALES

“LA PIEZA CLAVE ERES TÚ” 

- Fortalecer la gestión institucional mediante **acciones orientadas a la mantención de la matrícula, así como al mejoramiento sostenido de la asistencia de los estudiantes**
- **Implementar nuevas estrategias y consolidar aquellas que han sido de impacto positivo que permitan elevar el nivel de logro de los y las estudiantes en las diversas áreas del conocimiento.**
- **Implementar eficientemente el Programa de Integración Escolar (PIE),** con el propósito de avanzar hacia una educación cada vez más inclusiva.
- Fortalecimiento del **trabajo colaborativo docente**, favoreciendo espacios de reflexión pedagógica, planificación conjunta y análisis de resultados.
- Continuar con el **trabajo articulado de los distintos equipos institucionales,** promoviendo una gestión cohesionada que contribuya a la mejora de la gestión institucional.



# CUENTA PÚBLICA 2025