



**ESCUELA GENERAL
ALBERTO BACHELET MARTÍNEZ**

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**DEL
PINO**

El Bosque | La Pintana
San Bernardo | Calera de Tango

PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA

2026

EL BOSQUE, ABRIL 2026



“LA PIEZA CLAVE ERES TÚ”

LA SANA CONVIVENCIA ESCOLAR LA HAGEMOS TODOS





PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR

2026

I. IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

Tipo de establecimiento	Público, perteneciente al Servicio Local de El Pino
RBD	10.557-0
Niveles de enseñanza	Educación Parvularia y Básica
Dirección	Calle Albeniz #12021
Comuna – Región	El Bosque, Región Metropolitana
Nombre director/a	Patricia Gamba Said
Correo electrónico director/a	patricia.gamba@escuelabachelet.com
Nombre encargado/a de convivencia escolar	Jessica Saavedra Cartes
Cantidad de horas del cargo	44 Horas
Correo electrónico encargado/a de convivencia escolar	jessica.saavedra@escuelabachelet.com
Teléfono establecimiento	443 049 993
Correo electrónico institucional	escuela.albertobachelet@edudelpino.gob.cl

II. INTRODUCCIÓN Y MARCOS LEGALES Y NORMATIVOS

La Escuela General Alberto Bachelet Martínez, a través del siguiente Plan de Gestión de la Convivencia Escolar da cuenta de la importancia de un adecuado Clima Escolar para el desarrollo positivo del establecimiento, en la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje y en las relaciones interpersonales que se desarrollan en el Plan de gestión para la Buena Convivencia Escolar es un documento que sirve para estructurar la organización y funcionamiento de la escuela en torno al tema de la Convivencia Escolar, especificando los objetivos a lograr y las actividades a desarrollar durante un determinado periodo de tiempo.

Se busca impulsar en forma consciente y premeditada, acciones educativas que favorezcan la construcción de una cultura de convivencia pacífica basada en el respeto, el diálogo y la participación de los distintos actores de la Comunidad Escolar: Estudiantes, profesores, asistentes de la educación, padres y apoderados; de manera que las actividades académicas se desarrollen en un ambiente propicio para el aprendizaje.

El presente Plan de Gestión de la Convivencia Escolar ha sido pensado y estructurado tras la participación representativa de todos los integrantes de la comunidad educativa, por lo cual posee un sustento y una mirada amplia de la problemática y de las fortalezas que se percibe de manera transversal en la institución educativa en materia de convivencia escolar.

Marcos de referencia legales y normativos, aspectos considerados para construir el PGCE, basados en las siguientes fuentes legales y educacionales:

- Ley N°20.536, artículo 16 define lo que se entiende por “Buena Convivencia”.
- Ley N°21.040, en sus artículos 5, 10 y 12 referidos a la articulación con el PEI, al consejo escolar y al consejo de profesores.
- La Política Nacional de Convivencia Escolar (DEG, 2019).
- La Estrategia Nacional de Educación Pública 2020-2028 (ENEP) en lo relativo a convivencia escolar.
- Las Bases Curriculares vigentes sobre los objetivos transversales y su articulación con la planificación de las asignaturas en los diferentes niveles de la enseñanza. En caso de Educación Parvularia, considerar el Núcleo Convivencia y Ciudadanía.
- Incorpore las normativas especiales según la modalidad del establecimiento y la diversidad de contexto que correspondan según su propia realidad escolar.



III. MARCO CONCEPTUAL, CONTEXTUALIZACIÓN Y ENFOQUE DEL PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

La convivencia escolar se refiere a la calidad de las relaciones entre todos los miembros en la comunidad educativa. Es también la capacidad de las personas de vivir y convivir unas con otras. Esta capacidad se desarrolla y aprende. Los distintos espacios de encuentro y formación que la escuela ofrece a sus integrantes aportan en la construcción de la convivencia.

Nuestra Escuela fue fundada en el 18 de agosto del año 1964, con el nombre de *Escuela Rural N°37 de San Bernardo*. Actualmente cuenta con una matrícula de estudiantes en educación parvularia y en educación básica. El 2025 presentó un puntaje promedio de 53% de Índice de Vulnerabilidad Multidimensional (IVM) y un Índice de Vulnerabilidad Escolar (IVE) de 85%.

En este Plan de Gestión se considera el enfoque sugerido por la Política Nacional de Convivencia Escolar 2019, que orienta sobre la relación y acción entre los distintos miembros de las comunidades educativas. Esto implica:

- Generar ambientes que permitan aprender.
- Generar ambientes que posibiliten enseñar a convivir a través de las relaciones sociales.
- Interpretar la convivencia desde una perspectiva pedagógica, pudiendo por tanto ser planificada y evaluada su enseñanza, como los demás objetivos de enseñanza.

En la construcción del Plan de Gestión de la Convivencia Escolar, se tiene presente un enfoque formativo orientado a las formas de aprender a convivir basados en un trato respetuoso, pacífico, dialogante y con valoración de las diferencias, como parte constitutiva a una solución de los problemas.

Los modos de convivir que plantea la Política Nacional de la Convivencia Escolar (PNCE):

- a. Una convivencia basada en el respeto y el buen trato.
- b. Una convivencia basada en la inclusión.
- c. Una convivencia basada en una participación democrática y colaborativa.
- d. Una convivencia basada en una manera dialogada y pacífica de resolver los conflictos.

IV. ELEMENTOS DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL CONSIDERADOS EN EL PGCE

Visión del Establecimiento

La Escuela General Alberto Bachelet Martínez aspira a ser reconocida en la comunidad, por desarrollar una propuesta educativa innovadora que ofrece una real oportunidad de desarrollo personal y académico para todos sus estudiantes, asegurándoles espacios educativos nutritivos que les permitan desarrollar al máximo sus capacidades.

Misión del Establecimiento

Somos una Escuela pública, que potencia un trabajo conjunto entre todos los integrantes de la comunidad educativa con el fin de contribuir al desarrollo y bienes de los estudiantes y su plena integración a la sociedad, promoviendo una educación holística centrada en aprendizajes significativos y perdurables, sustentados en el conocimiento, valores y afectividad.

Sellos educativos del Establecimiento: Convivencia Escolar

Mejorar los aprendizajes de los estudiantes mediante la implementación eficaz e intencionada de diferentes proyectos, acciones, actividades y comportamientos potenciadores de la sana convivencia escolar, entendida como un derecho y una responsabilidad que tienen todos los miembros de la comunidad educativa, cuyo fundamento principal es la dignidad de las personas y el respeto que éstas se merecen.



V. OBJETIVOS

OBJETIVO DE LA POLÍTICA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR

Orientar y fortalecer los procesos de enseñanza, aprendizaje y de gestión de la convivencia escolar para el desarrollo de los ámbitos personal y social, del conocimiento y la cultura, tanto de los estudiantes como del conjunto de la comunidad educativa.

OBJETIVO GENERAL DEL PLAN

Generar y promover en forma consciente y premeditada, acciones educativas que favorezcan la construcción de una cultura de convivencia pacífica basada en el respeto, el diálogo y la participación de los distintos actores de la Comunidad Escolar: Estudiantes, profesores, asistentes de la educación, padres y apoderados; de manera que las actividades académicas se desarrollen en un ambiente propicio para el aprendizaje, con acciones de prevención, promoción e intervención, enmarcadas en valores derivados del PEI, tales como el respeto, el amor, la responsabilidad, la igualdad y la solidaridad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Desarrollar un ambiente escolar en donde los estudiantes cuenten con instancias para adquirir herramientas y resolver posibles conflictos de manera asertiva.
2. Promover un ambiente en donde se respeten las diferencias y particularidades de las personas.
3. Fomentar una convivencia basada en una participación democrática y colaborativa.
4. Involucrar a los padres y apoderados en los procesos formativos de los estudiantes.
5. Resguardar una asistencia regular a clases.
6. Mantener un clima laboral basado en el buen trato.

VI. ARTICULACIÓN DEL PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR CON OTROS DOCUMENTOS

Nuestro Plan de Gestión de la Convivencia Escolar da cumplimiento a los principios y los valores declarados en nuestro Proyecto Educativo Institucional (PEI), además:

- Existe coherencia con la planificación y cumplimiento de las acciones comprometidas en el Plan de Mejoramiento Educativo (PME), ámbito de convivencia escolar.
- Coherencia con el Reglamento Interno Escolar (RIE) en relación con las regulaciones referidas al ámbito de la convivencia escolar; normas, descripción de faltas, procedimientos y protocolos de actuación.
- Coherencia con los protocolos de acción establecidos en el RIE y demás documentos del establecimiento educacional.
- Coherencia con la composición y funciones de los cargos y equipos encargados de la convivencia, descritos en el RIE.
- Coherencia entre los cuatro modos de convivir y las estrategias planteadas en la Política Nacional de Convivencia Escolar con el Plan de Gestión y el Plan de Formación Ciudadana.
- Coherencia con los cuatro modos de convivir y las estrategias planteadas en la Política Nacional de Convivencia Escolar con los diferentes documentos del establecimiento.



VII. EQUIPO DE CONVIVENCIA EDUCATIVA

CARGO	NOMBRE	TAREAS Y RESPONSABILIDADES	FUNCIONES Y HORAS PARA EL CARGO
EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR	Jessica Saavedra Cartes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Coordina el Equipo de Convivencia Educativa. 2. Coordina y monitorea el diseño e implementación del Plan de Gestión de Convivencia Escolar, y revisión y actualización del Reglamento Interno. 3. Informa de las actividades del Plan de Gestión al Consejo Escolar e incorpora las medidas propuestas por este. 4. Fortalece y desarrolla estrategias para prevenir y abordar situaciones de violencia escolar. 5. Promueve e informa los lineamientos preventivos y formativos de la convivencia escolar (PNCE y PEI). 6. Promueve la participación de los distintos actores en la convivencia escolar. 7. Participa de reuniones de trabajo y coordinación con equipo directivo o de gestión para garantizar la articulación del Plan de Gestión de Convivencia Escolar con el resto de la gestión institucional. 8. Atiende estudiantes, padres, madres y/o apoderados, que presentan necesidades y/o dificultades específicas en su participación en la convivencia. 9. Desarrolla junto al equipo de convivencia escolar actividades en formato taller y/o capacitaciones a docentes, asistentes de la educación, estudiantes, padres, madres y apoderados. 10. Asiste a reuniones convocadas por Encargado Comunal de Convivencia Escolar para articular y complementar el trabajo de la escuela con el nivel comunal (red territorial, otros). 11. Registra las acciones realizadas por el equipo de Convivencia Escolar y sus integrantes (actas, evidencias, otros). 	44 horas destinadas al cargo de Encargada de Convivencia Educativa.
	NOMBRE	RESPONSABILIDADES	FUNCIONES
	Daniela López Córdova	<ol style="list-style-type: none"> 1. Participa en el equipo de Convivencia Educativa. 2. Colabora y monitorear en el diseño e implementación del Plan de Gestión de Convivencia Escolar. 3. Colabora en la actualización y revisión del Reglamento Interno. 4. Acompaña y asesora a docentes en la elaboración y desarrollo de estrategias y actividades que favorezcan el aprendizaje de los modos de convivir promovidos por la PNCE y el PEI. 	30 horas destinadas al cargo de Trabajadora Social.



		<ol style="list-style-type: none">5. Atiende a estudiantes, padres, madres y/o apoderados, que presentan necesidades y/o dificultades específicas en su participación en la convivencia.6. Desarrolla junto al equipo de convivencia, actividades en formato taller y/o capacitaciones a docentes, asistentes de la educación, estudiantes, padres y apoderados.7. Supervisa y da cumplimiento del Protocolo de Asistencia Escolar.8. Cuenta con un registro de todas las acciones que realiza.	
	Constanza Rojas Méndez	<ol style="list-style-type: none">1. Participa en el equipo de Convivencia Educativa.2. Colabora y monitorear en el diseño e implementación del Plan de Gestión de Convivencia Escolar.3. Colabora en la actualización y revisión del Reglamento Interno.4. Acompaña y asesora a docentes en la elaboración y desarrollo de estrategias y actividades que favorezcan el aprendizaje de los modos de convivir promovidos por la PNCE y el PEI.5. Atiende a estudiantes, padres, madres y/o apoderados, que presentan necesidades y/o dificultades específicas en su participación en la convivencia.6. Desarrolla junto al equipo de convivencia, actividades en formato taller y/o capacitaciones a docentes, asistentes de la educación, estudiantes, padres y apoderados.7. Contiene y orienta a los y las estudiantes que lo requieran.8. Cuenta con un registro de todas las acciones que realiza.	40 horas destinadas al cargo de psicóloga.
	Loreto Gallardo	Para efectos de su participación este equipo: <ol style="list-style-type: none">1. Participa en el equipo de Convivencia Educativa.2. Colabora en el diseño e implementación de actividades de mejora de la convivencia incluidas en el Plan de Gestión de Convivencia Escolar.3. Colabora en la actualización y revisión del Reglamento Interno.4. Desarrolla junto al Equipo de Convivencia Educativa, actividades en formato taller y/o capacitaciones a docentes, asistentes de la educación, estudiantes, padres y apoderados.5. Registra las acciones que realiza.	44 horas destinadas para el cargo de Inspectora General.



MIEMBROS DEL CONSEJO ESCOLAR	Patricia Gambra Said	Participante en su facultad de Directora de la escuela.	44 horas destinadas a la dirección de la escuela 2 horas por Reunión del consejo escolar.
	Elías Hernández Hernández	Representante del sostenedor en el consejo escolar.	Asesor del Servicio Local del Pino. 2 horas por Reunión del consejo escolar.
	Carlos Sepúlveda Andrade	Representante del Equipo de Gestión en el consejo escolar.	44 horas en el cargo de Jefe de la Unidad Técnico Pedagógica 2 horas por Reunión del consejo escolar.
	Jessica Saavedra Cartes	Participante en su facultad de Encargada de Convivencia Escolar de la escuela.	44 horas en cargo de Encarga de Convivencia Escolar. 2 Horas por Reunión del consejo escolar.
	Delia Quiroz Fuentes	Representante de los docentes en el consejo escolar.	37 horas en cargo de docente. 2 horas para Reunión del consejo escolar.
	Cecilia Noriega Vallejos	Representa a los Asistentes de Educación en el consejo escolar.	44 horas en cargo de inspectora. 2 Horas por Reunión del consejo escolar.
	Daniela Miranda Salinas	Representante del centro de padres, madres y apoderados/as.	Presidenta del Centro General de Padres y Apoderados. 2 horas por Reunión del consejo escolar.

VIII. PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

OBJETIVO GENERAL DEL PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR (PGCE)

Generar y promover en forma consciente y premeditada, acciones educativas que favorezcan la construcción de una cultura de convivencia pacífica basada en el respeto, el diálogo y la participación de los distintos actores de la Comunidad Escolar: Estudiantes, profesores, asistentes de la educación, padres y apoderados; de manera que las actividades académicas se desarrollen en un ambiente propicio para el aprendizaje, con acciones de prevención, promoción e intervención, enmarcadas en valores derivados del PEI, tales como el respeto, el amor, la responsabilidad, la igualdad y la solidaridad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	JUSTIFICACIÓN	ACTIVIDADES O ACCIONES	LUGAR DE REALIZACIÓN	NIVEL	RESPONSABLE	RECURSOS	EVIDENCIAS O MEDIOS DE VERIFICACIÓN	FECHA		SEGUIMIENTO
								Inicio	Término	
1. Desarrollar un ambiente escolar en donde los estudiantes cuenten con instancias para adquirir herramientas y resolver posibles conflictos de manera asertiva	Visibilizar a las personas que integran el Equipo de Convivencia Educativa, para que la comunidad identifique a quien dirigirse en caso de requerir apoyos en esta área.	Presentar al Equipo de Convivencia Educativa a la comunidad	- Patio de la escuela, durante el acto cívico.	PK a 8° básico	Jefe de UTP	- Recurso humano	- Registro fotográfico - Redes sociales de la escuela	Marzo	Marzo	No requiere seguimiento
	Mantener informados a los padres y apoderados de la comunidad educativa sobre los pasos a seguir en caso de presentarse conflictos de convivencia.	Socializar el protocolo de acoso escolar con los apoderados	- Página web de la escuela	PK a 8° básico	- Equipo de Convivencia Educativa	- Pagina web de la escuela	- Tríptico - Registro fotográfico	Marzo	Diciembre	Página Web de la escuela
	Informar de manera continua sobre temas atinentes a la convivencia en la escuela (Ciberbullying, semana de la convivencia escolar, etc.)	Intervención en actos cívicos y diario mural	- Patio de la escuela	1° a 8° básico	- Jefe de UTP - Equipo de Convivencia Educativa	- Recurso humano - Material de apoyo diario mural	- Calendario de actividades UTP - Registro fotográfico	Marzo	Diciembre	Revisión del calendario mensual UTP



	Resaltar la importancia de efemérides o de contingencia relacionada con la convivencia educativa.	Intervenciones masivas	- Patio de la escuela	1° a 8° básico	- Equipo de Convivencia Educativa	- Material de apoyo	- Registro fotográfico	Marzo	Diciembre	Revisión del calendario mensual UTP
	Entregar herramientas para mejorar la convivencia al interior de la escuela.	Intervención en sala de clases	- Sala de clases	PK a 8° básico	- Equipo de Convivencia Educativa	Recurso audiovisual	- Libro de clases - Registro fotográfico	Marzo	Diciembre	Registro de actividad en carpeta de evidencias
	Monitorear el proceso de adaptación a la escuela, además de enfatizar temas relevantes como alimentación, asistencia y buen trato.	Entrevista personalizada con los estudiantes nuevos	- Oficina de Convivencia Educativa	1° a 8° básico	- Equipo de Convivencia Educativa	- Recurso humano	- Libro de registro de entrevista - Listado de "Entrevista estudiantes nuevos"	Abril	Mayo	Activación de protocolo de acoso escolar en caso que los casos que lo amerite
	Mediar y resolver conflictos emergentes durante los recreos, evitando que estos aumenten su gravedad.	Contar con supervisión de adultos durante los recreos	- Patio de la escuela	1° a 8° básico	- Inspectoría general	- Recurso humano	- Evaluación de cumplimiento de funciones por parte de inspectora general	Marzo	Diciembre	Activación de protocolos en los casos que lo amerite
	Facilitar la comunicación entre estudiantes que presenten conflictos y muestren dificultades resolverlos de manera autónoma.	Mediar en los conflictos que afectan a los estudiantes	- Oficina de Convivencia Educativa	PK a 8° básico	- Encargada de convivencia educativa - Inspectora General	- Libro de registro de atención a estudiantes	- Libro de registro de atención a estudiantes	Marzo	Diciembre	Reporte Semestral a Unidad Técnica Pedagógica
	Verificar que el tiempo de clases destinado a la clase de orientación sea utilizado como un espacio para entregar herramientas a los estudiantes.	Supervisar clases de Orientación	- Sala de clases	1° a 8° básico	- UTP - Encargada de convivencia educativa	- Libro de clases	- Pauta de observación en clases	Mayo	Noviembre	Reporte a UTP

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	JUSTIFICACIÓN	ACTIVIDADES O ACCIONES	LUGAR DE REALIZACIÓN	NIVEL	RESPONSABLE	RECURSOS	EVIDENCIAS O MEDIOS DE VERIFICACIÓN	FECHA		SEGUIMIENTO
								Inicio	Término	
2. Promover un ambiente en donde se respeten las diferencias y particularidades de las personas	Promover la igualdad de género y reconocer la historia y las luchas de las mujeres por la igualdad de derecho.	Conmemoración del día de la mujer Actividad en sala de clases	- Sala de educación parvularia	Educación parvularia	- Equipo de convivencia Educativa	- Proyector - Impresora - Hojas de trabajo	- Registro fotográfico	Marzo	Marzo	Registro de actividad en carpeta de evidencias
		Conmemoración del día de la mujer Intervención en recreo	- Patio de la escuela	1° a 8° básico	- Equipo de convivencia Educativa	- Panel - Lápices - Hojas de trabajo	- Registro fotográfico	Marzo	Marzo	Registro de actividad en carpeta de evidencias
		Conmemoración del día de la mujer Presente y fotografía oficial	- Recepción de la escuela	Funcionarios de la escuela	- Equipo de convivencia Educativa	- Espejos - Collares de flores	- Registro fotográfico	Marzo	Marzo	Registro de actividad en carpeta de evidencias
	Fomentar la inclusión, la solidaridad y la empatía desde la infancia.	Activación Teletón	- Patio de la escuela	Comunidad escolar	- Equipo de Convivencia Educativa	- Equipo de audio	- Correo de coordinación - Evidencia audiovisual	Por definir	Por definir	Registro de actividad en carpeta de evidencias
		Colecta solidaría en ayuda de la institución Teletón	- Patio de la escuela	Comunidad escolar	- Equipo de Convivencia Educativa	- Equipo de audio - Afiche de difusión	- Voucher de donación	Por definir	Por definir	Registro de actividad en carpeta de evidencias
	Entregar a los estudiantes conocimientos y herramientas para enfrentarse a diversas situaciones.	Realizar reuniones de coordinación con Redes Externas para intervención en la Escuela	- Reunión telemática - Oficina de Convivencia Educativa	PK a 8° básico	- Equipo de Convivencia Educativa	- Sala de Convivencia Escolar - Biblioteca - Proyector	- Libro de registro de Reuniones - Correos de coordinación	Marzo	Diciembre	Reporte Semestral a UTP
		Implementación de talleres para estudiantes	- Biblioteca	PK a 8° básico	- Equipo de Convivencia Educativa	- Según necesidad de la Red	Registro fotográfico	Marzo	Diciembre	Registro de actividad en carpeta de evidencias



	Resguardar el derecho a la educación y mantener una continuidad de estudios en base a una decisión informada.	Mostrar alternativas académicas de enseñanza media	- Sala de clases de octavo básico.	8° básicos	- Encargada de Convivencia Educativa - Profesores Jefe	- Representantes de liceos - Proyector	- Correos de coordinación - Registro fotográfico	Junio	Agosto	Estudiantes matriculados en enseñanza media
--	---	---	------------------------------------	------------	---	---	---	-------	--------	---

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	JUSTIFICACIÓN	ACTIVIDADES O ACCIONES	LUGAR DE REALIZACIÓN	NIVEL	RESPONSABLE	RECURSOS	EVIDENCIAS O MEDIOS DE VERIFICACIÓN	FECHA		SEGUIMIENTO
								Inicio	Término	
3. Fomentar una convivencia basada en una participación democrática y colaborativa	El Diagnóstico Integral de Aprendizajes, Evaluación Inicial, permite monitorear el estado socioemocional de los estudiantes al comenzar el año escolar.	Actividad Socioemocional Evaluativa	- Sala de clases	1° a 3° básico	- Equipo de Convivencia Educativa	- Proyector	- Listado de curso	10 marzo	17 de abril	No requiere seguimiento
		Cuestionario Aprendizaje Socioemocional	- Sala de Computación	4° a 8° básico	- Equipo de Convivencia Educativa	- Acceso a internet	- Listado de curso	10 marzo	17 de abril	Informe de resultados
		Cuestionario Convivencia Escolar	- Sala de Computación	4° a 8° básico	- Equipo de Convivencia Educativa	- Acceso a internet	- Listado de curso	10 marzo	17 de abril	Informe de resultados
	El Diagnóstico Integral de Aprendizajes, Monitoreo Intermedio permite evaluar el progreso socioemocional a mitad del año académico.	Actividad Socioemocional Evaluativa	- Sala de clases	1° a 3° básico	- Equipo de Convivencia Educativa	- Proyector	- Listado de curso	7 julio	14 agosto	No requiere seguimiento
		Cuestionario Aprendizaje Socioemocional	- Sala de Computación	4° a 8° básico	- Equipo de Convivencia Educativa	- Acceso a internet	- Listado de curso	7 julio	14 agosto	Informe de resultados
		Cuestionario Convivencia Escolar	- Sala de Computación	4° a 8° básico	- Equipo de Convivencia Educativa	- Acceso a internet	- Listado de curso	7 julio	14 agosto	Informe de resultados
	El Diagnóstico Integral de Aprendizajes, Evaluación de Cierre, permite medir los logros y avance	Actividad Socioemocional Evaluativa	- Sala de clases	1° a 3° básico	- Equipo de Convivencia Educativa	- Proyector	- Listado de curso	27 octubre	4 diciembre	No requiere seguimiento
		Cuestionario Aprendizaje Socioemocional	- Sala de Computación	4° a 8° básico	- Equipo de Convivencia Educativa	- Acceso a internet	- Listado de curso	27 octubre	4 diciembre	Informe de resultados



socioemocionales de los estudiantes al finalizar el año escolar.	Cuestionario Convivencia Escolar	- Sala de Computación	4° a 8° básico	- Equipo de Convivencia Educativa	- Acceso a internet	- Listado de curso	27 octubre	4 diciembre	Informe de resultados
Ir en apoyo de nuestra comunidad educativa ante situaciones excepcionales que pudiesen afectarla.	Colecta solidaria extraordinaria	- Oficina de Convivencia Educativa	Comunidad escolar	- Docente con jefatura - Equipo de Convivencia Educativa	- Hoja de registro de donaciones - Correo electrónico	- Documento de recepción de donación	Marzo	Diciembre	Monitoreo de la familia afectada
En el marco del día de la solidaridad se busca resaltar la importancia de implementar este valor en la vida cotidiana.	Colecta solidaría en ayuda de familias de la escuela	- Oficina de Convivencia Educativa	Comunidad escolar	- Docente de religión - Equipo de Convivencia Educativa	- Afiche de difusión	- Documento de recepción de donación - Evidencia fotográfica	Agosto	Octubre	Registro de actividad en carpeta de evidencias
Fomentar una conciencia del cuidado del planeta (reutilizar), además de valores como la empatía y la solidaridad.	Entrega de uniformes	- Oficina de Convivencia Educativa	PK a 8° básico	- Equipo de Convivencia Educativa	- Uniformes donados	- Correo electrónico	Marzo	Diciembre	Monitoreo de estudiante beneficiado
Promover el desarrollo de una comunidad participativa e inclusiva que fomente el sentido democrático.	Asesoría a Centro de estudiantes	- Oficina de Convivencia Educativa - Sala de reuniones	Centro de estudiantes en ejercicio	- Encarga de Convivencia Educativa	- Libro de registro de reuniones	- Libro de registro de reuniones	Marzo	Diciembre	Plan de trabajo del Centro de Estudiantes
Fortalecer el sentido de pertenencia, promoviendo espacios de recreación y reflexión sobre sus derechos y deberes.	Día del estudiante: Realizar jornada recreativa	- Patio de la escuela	Educación parvularia	- Encarga de Convivencia Educativa		- Registro fotográfico de la actividad	Mayo	Mayo	Registro de actividad en carpeta de evidencias
	Día del estudiante: Realizar jornada recreativa	- Patio de la escuela	1° a 8° básico	- Encarga de Convivencia Educativa		- Registro fotográfico de la actividad	Mayo	Mayo	Registro de actividad en carpeta de evidencias

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	JUSTIFICACIÓN	ACTIVIDADES O ACCIONES	LUGAR DE REALIZACIÓN	NIVEL	RESPONSABLE	RECURSOS	EVIDENCIAS O MEDIOS DE VERIFICACIÓN	FECHA		SEGUIMIENTO
								Inicio	Término	
4. Involucrar a los padres y apoderados en los procesos formativos de los estudiantes	Los padres y apoderados tomen conocimiento del reglamento interno de la escuela.	Entregar extracto del Reglamento Interno a los apoderados durante el período de matrícula	- Biblioteca	PK a 8° básico	- Equipo de gestión	- Copias del Reglamento Interno del Colegio	- Ficha del estudiante	Octubre	Octubre	Apoderados informado sobre normas de funcionamiento y convivencia de la escuela
	Dar a conocer el funcionamiento de la escuela a los padres y apoderados nuevos, fomentando un sentido de pertenencia con la escuela.	Reunión con apoderados nuevos	- Sala de reuniones	PK a 8° básico	- Equipo de Gestión	- Impresora - Papel	- Registro de firma de apoderados - Diapositivas de la intervención - Registro fotográfico	Marzo	Marzo	Registro de actividad en carpeta de evidencias
	Entregar herramientas a los padres y apoderados para apoyar el proceso de formación y académico de los estudiantes.	Intervenir en reunión de apoderados	- Salas de clases	PK a 8° básico	- Equipo de Convivencia Educativa	- Material de apoyo (Trípticos y paneles informativos)	- Acta de reunión de apoderados, por curso	Marzo	Diciembre	Número de padres y/o apoderados participantes en reunión de apoderados
	Entregar herramientas relacionadas con la educación y la crianza a los padres y apoderados de la escuela.	Realizar reuniones de coordinación con Redes Externas para intervención en la Escuela	- Reunión telemática - Oficina de Convivencia Educativa	PK a 8° básico	- Equipo de Convivencia Educativa	- Sala de Convivencia Educativa - Biblioteca - Proyector	- Libro de registro de Reuniones - Correos de coordinación	Marzo	Diciembre	Reporte Semestral a UTP
		Implementación de talleres para padres	- Oficina de Convivencia Educativa - Sala de reuniones	PK a 8° básico	- Equipo de Convivencia Educativa	- Según necesidad de la Red	- Registro fotográfico	Marzo	Diciembre	Registro de actividad en carpeta de evidencias
	Conocer la percepción de los apoderados respecto al	Encuesta de Convivencia Educativa dirigida a	- Encuesta digital realizada por medio de	PK a 8° básico	- Equipo de Convivencia Educativa	Comunicación con encuesta	- Cantidad de encuestas contestadas	Agosto	Séptiembre	Presentación de resultados en jornada de



	funcionamiento de la escuela.	los padres y apoderados de la escuela	formulario de google.			QR a apoderados - Diapositivas con resultados				reflexión de funcionarios
	Mantener informados a los padres y apoderados respecto a las situaciones que afecten a sus hijos, haciéndolos parte de este proceso.	Informar sobre los conflictos que afecten a los estudiantes a los adultos responsables	- Oficina de Convivencia Educativa - Inspectoría general	1° a 8° básico	- Equipo de convivencia Educativa	- Libro de registro de atención a estudiantes - Libro de registro de atención a apoderados	- Libro de registro de atención a estudiantes - Libro de registro de atención a apoderados	Marzo	Diciembre	Reporte Semestral a Unidad Técnica Pedagógica
	Concretar las entrevistas entre los apoderados y los docentes, cuando estos no asistan a las citaciones realizadas.	Seguimiento de inasistencias a citación apoderados personalizadas	- Oficina de Convivencia Educativa - Visita Domiciliaria	PK a 8° básico	- Equipo de Convivencia Educativa	- Libro de registro de atención a apoderados - Correo Electrónico	- Correo Electrónico	Marzo	Diciembre	Ficha de entrevista
	Reagendar entrevista para tomar conocimientos de los temas abordados en la reunión de apoderados y evaluar una posible negligencia por parte de los adultos responsables.	Seguimiento de inasistencias a reunión de apoderados	- Oficina de Convivencia Educativa - Visita Domiciliaria	PK a 8° básico	- Equipo de Convivencia Educativa	- Libro de registro de atención a apoderados - Correo Electrónico	- Correo Electrónico	Mayo	Diciembre	Reporte Unidad Técnica Pedagógica
	Resguardar los derechos de los niños, niñas y adolescentes.	Monitorear el cumplimiento de los derechos de los niños, niñas y adolescentes y activar protocolos en casos necesarios	- Correo electrónico	PK a 8° básico	- Equipo de Convivencia Educativa	- Libro de registro de atención a apoderados - Correo Electrónico	- Correo Electrónico - Ficha de derivación	Marzo	Diciembre	Reporte Semestral a Unidad Técnica Pedagógica

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	JUSTIFICACIÓN	ACTIVIDADES O ACCIONES	LUGAR DE REALIZACIÓN	NIVEL	RESPONSABLE	RECURSOS	EVIDENCIAS O MEDIOS DE VERIFICACIÓN	FECHA		SEGUIMIENTO
								Inicio	Término	
5. Resguardar una asistencia regular a clases	Involucrar a la familia en la formación de los estudiantes, conociendo los beneficios y consecuencias de mantener una asistencia regular a clases.	Socializar el protocolo de asistencia a clases con los apoderados	- Sala de clases en reunión de apoderados	PK a 8° básico	- Trabajadora Social	- Impresora - Papel	- Acta reunión de apoderados - Tríptico	Mayo	Mayo	Planilla de asistencia
	Resguardar el derecho a la educación de los estudiantes.	Activar protocolo de inasistencia escolar en los casos que se amerite	- Oficina de Convivencia Educativa	PK a 8° básico	- Inspectoría Generar - Trabajo Social	- Planilla de asistencia mensual - Libro de registro trab. social	- Libro de registro de trabajadora social	Marzo	Diciembre	Número de protocolos de inasistencia activados
	Los docentes cuenten con un panorama actualizado de la asistencia a clases.	Informar a los docentes sobre asistencia mensual de sus cursos	- Digital (Correo electrónico)	PK a 8° básico	- Trabajadora Social	- Correo Electrónico	- Correo electrónico	Marzo	Diciembre	Asistencia mensual
	Incentivar a los estudiantes a asistir a la escuela.	Destacar a los cursos que mantengan una asistencia igual o mayor al 92%	- Sala de clases - Patio - Biblioteca	PK a 8° básico	- Equipo de Convivencia Educativa.	- Diploma - Premios	- Lista de estudiantes Destacados. - Registro fotográfico.	Marzo	Diciembre	Planilla de asistencia
	Reforzar con la comunidad los beneficios de asistir a clases.	Video sobre la importancia de asistir a la escuela	- Redes sociales de la escuela	Comunidad educativa	- Equipo de Convivencia Educativa	- Recurso audiovisual	- Video - Redes sociales de la escuela	Marzo	Diciembre	No requiere seguimiento
	Resguardar el derecho a la educación de los estudiantes.	Seguimiento de estudiantes con trayectoria educativa interrumpida o irregular	- Sala de reuniones	PK a 8° básico	- Trabajadora Social	- Recurso audiovisual	- Acta de reflexión pedagógica - Presentación Power Point	Marzo	Diciembre	- Planilla de asistencia - Reporte de SIGE



OBJETIVOS ESPECÍFICOS	JUSTIFICACIÓN	ACTIVIDADES O ACCIONES	LUGAR DE REALIZACIÓN	NIVEL	RESPONSABLE	RECURSOS	EVIDENCIAS O MEDIOS DE VERIFICACIÓN	FECHA		SEGUIMIENTO
								Inicio	Término	
6. Mantener un clima laboral basado en el buen trato	Generar un sentido de colaboración y solidaridad entre los funcionarios de la escuela.	Colecta solidaria cuando un funcionario lo solicite	- Oficina de Convivencia Educativa	Funcionarios de la escuela	- Equipo de gestión	- Hoja de registro de donaciones	- Hoja de registro de donaciones	Marzo	Diciembre	No requiere seguimiento
	Formación actualizada de los conocimientos y habilidades de los funcionarios de la escuela.	Realizar reuniones de coordinación con Redes Externas para intervención en la Escuela	- Reunión telemática - Oficina de Convivencia Educativa	Funcionarios de la escuela	- Equipo de Convivencia Educativa	- Libro de registro de Reuniones Convivencia Educativa	- Libro de registro de Reuniones Convivencia Educativa - Correos de coordinación	Marzo	Diciembre	Reporte Semestral a UTP
		Implementación de capacitación a funcionarios	- Sala de reuniones - Biblioteca	Funcionarios de la escuela	- Equipo de Convivencia Educativa	- Según necesidad de la Red	- Registro fotográfico	Marzo	Diciembre	- Encuesta de conocimientos - Registro de actividad en carpeta de evidencias
	Mantener una sana convivencia entre los funcionarios de la escuela.	Jornada de autocuidado	- Patio de la escuela	Funcionarios de la escuela	- Redes Externas - Equipo de convivencia Educativa	- Computador - Proyector - Apoyo audiovisual	- Registro fotográfico - Lista de asistencia	Septiembre	Diciembre	Registro de actividad en carpeta de evidencias



IX. CRONOGRAMA ANUAL DE PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

OBJETIVO	ACCIÓN	MARZO					ABRIL					MAYO					JUNIO		
		2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3
Desarrollar un ambiente escolar en donde los estudiantes cuenten con instancias para adquirir herramientas y resolver posibles conflictos de manera asertiva	Presentar al Equipo de Convivencia Educativa a la comunidad	X																	
	Socializar el protocolo de acoso escolar con los apoderados	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Intervención en actos cívicos y diario mural			X							X								
	Intervenciones masivas			X						X			X						
	Intervención en sala de clases	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Entrevista personalizada con los estudiantes nuevos										X	X	X	X	X	X			
	Contar con supervisión de adultos durante los recreos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Mediar en los conflictos que afecten a los estudiantes	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Supervisar clases de Orientación												X	X			X	X	
Promover un ambiente en donde se respeten las diferencias y particularidades de las personas	Conmemoración del día de la mujer Actividad en sala de clases		X																
	Conmemoración del día de la mujer Intervención en recreo		X																
	Conmemoración del día de la mujer Presente a docentes y fotografía oficial		X																
	Activación Teletón																		
	Colecta solidaria en ayuda de la institución Teletón																		
	Realizar reuniones de coordinación con Redes Externas para intervención en la Escuela	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Implementación de talleres para estudiantes	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X



	Mostrar alternativas académica de enseñanza media																	X	X	X
Fomentar una convivencia basada en una participación democrática y colaborativa	Aplicación Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA) Cuestionario Socioemocional y Convivencia Educativa		X	X	X	X	X	X	X											
	Colecta solidaria extraordinaria																			
	Colecta solidaria en ayuda de familias de la escuela																			
	Entrega de uniformes	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Asesoría a Centro de estudiantes					X					X					X				X
	Día del estudiante: Realizar jornada recreativa													X						
	Día del estudiante: Realizar jornada recreativa													X						
Involucrar a los padres y apoderados en los procesos formativos de los estudiantes	Entregar extracto del Reglamento Interno a los apoderados durante el período de matrícula																			
	Reunión con apoderados nuevos		X																	
	Intervenir en reunión de apoderados		X										X							
	Realizar reuniones de coordinación con Redes Externas para intervención en la Escuela	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Implementación de talleres para padres																			
	Encuesta de Convivencia Educativa dirigida a los padres y apoderados de la escuela																			
	Informar sobre los conflictos que afecten a los estudiantes a los adultos responsables	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Seguimiento de inasistencias a citación apoderados personalizadas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Seguimiento de inasistencias a reunión de apoderados															X				



	Monitorear el cumplimiento de los derechos de los niños, niñas y adolescentes y activar protocolos en casos necesarios	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Resguardar una asistencia regular a clases	Socializar el protocolo de asistencia a clases con los apoderados													X						
	Activar protocolo de inasistencia escolar en los casos que se amerite	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Informar a los docentes sobre asistencia mensual de sus cursos						X					X						X		
	Destacar a los cursos que mantengan una asistencia igual o mayor al 92%							X					X						X	
	Video sobre la importancia de asistir a la escuela				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Seguimiento de estudiantes con trayectoria educativa interrumpida o irregular	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Mantener un clima laboral basado en el buen trato	Colecta solidaria cuando un funcionario lo solicite																			
	Realizar reuniones de coordinación con Redes Externas para intervención en la Escuela	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Implementación de capacitación a funcionarios																			
	Jornada de autocuidado																			*

